

*Ecole Jean Jaurès*  
*37 rue Jean Jaurès*  
*71300 Montceau-les-mines*  
☎ 03 85 57 39 24  
✉ 0711267S@ac-dijon.fr



## *Compte-rendu du Conseil d'Ecole* *du mardi 15 mars 2022*

### Présents :

Mlle KIRSTEN, Directrice et enseignante des CM2

Mme PAUZET, Enseignante de CP, Mme MASSAULT, Enseignante de CE1, Mlle CHEMARIN, Enseignante de CE2, Mme COGNARD, Enseignante de CM1, Mme DUPAQUIER, Enseignante d'ULIS

M. GRONFIER, élu représentant la municipalité

Mmes GRONFIER, THEVENIN, SIVIGNON et BALDE et Mr GEY, BONNAND et RODRIGUES, parents élus.

### Excusés :

Mme ANGIOLINI, Inspectrice de l'Education Nationale

Mme BOUTON, élue municipalité.

M. JEANNIN, enseignant des CE1-CE2

### Absents :

Mme DUGAST, parent élu.

## Ordre du jour :

### 1/ Effectifs actuels et prévisions 2022-2023

140 élèves sont actuellement inscrits à l'école Jean Jaurès selon la répartition suivante :

- Classe de CP de Mme PAUZET : 24 élèves
- Classe de CE1 de Mme MASSAULT : 17 élèves
- Classe de CE1/CE2 de M. JEANNIN : 17 élèves.
- Classe de CE2 de Mlle CHEMARIN : 19 élèves
- Classe de CM1 de Mme COGNARD : 25 élèves
- Classe de CM2 de Mlle KIRSTEN et Mme MARCHAND (le lundi) : 26 élèves.
- Classe d'ULIS de Mme DUPAQUIER : 12 élèves.

Les effectifs de l'ULIS (12 réglementaires), du CP (24 réglementaires), du CM1 (locaux étroits avec 2 élèves suivis par une AESH et ayant un ordinateur) ainsi que du CM2 (26 élèves + AESH) sont désormais considérés comme complets. Nous ne souhaitons plus d'arrivée sur ces niveaux.

Effectifs prévus l'an prochain : 26 départs de CM2, 3 élèves sortants d'ULIS mais probablement 1 seule place vacante l'an prochain, 22 élèves de GS actuellement sans pouvoir acter combien seront scolarisés en CP à Jaurès.

Suite à la fermeture de Rostand-Schumann, seuls 4 élèves seraient accueillis sur l'école lors des inscriptions : 1 CP, 1 CE2 et 2 CM1. Les prévisions seraient donc initialement d'environ 138 élèves l'an prochain.

Cela sans compter les habituelles arrivées de l'été. La campagne d'inscriptions aura lieu du 21.03 au 22.04.2022.

## 2/ APC et Aide aux devoirs + suivi élèves Rased

Les enseignants ont été dispensés des APC par les services de la DSDEN suite à la lourdeur de gestion de l'épidémie COVID, galopante sur l'école en période 3. Les séances ont repris comme suit pour la période 4 :

- 4 élèves de CP les mardis et jeudis. - 6 élèves de CE1 prévus, mêmes créneaux.
- 3 CM1 le jeudi, 4 le lundi - 5 CE2 les mêmes jours.

Bilan du suivi et des interventions RASED sur les classes de Cycle 2 :

- CE1 : 5 élèves suivis 3 fois par semaine
- CE2 : 5 élèves suivis le vendredi, notamment en maths
- CP : 5 suivis au total, 3 élèves 3 fois par semaine en lecture et 4 en aide rééducative 1 fois par semaine.

3 élèves sont également suivis par M. BALLEST, enseignant CRI le mardi après-midi (1 CE2, 1 CM1 et 1 CM2).

Ces diverses interventions sont importantes à prendre en compte au vu de la réorganisation annoncée des locaux l'an prochain.

Un dispositif d'Aide aux devoirs a été lancé par la municipalité sur les écoles de la ville depuis fin janvier, après concertation préalable sur les enseignants volontaires de chaque école.

Ces heures sont effectuées en plus des heures de classe respectives et pas forcément face à nos propres élèves.

Le dispositif est gratuit pour cette année, qui sert de test et dont le bilan sera fait pour juger de sa reconduction ou non. Les enseignants ont été chargés de proposer le dispositif en priorité aux élèves qui en éprouvaient le plus le besoin. Les effectifs ne sont pas fixés définitivement et peuvent évoluer (arrêt ou prise en charge de nouveaux / autres élèves).

Actuellement :

Lundis de 16h30 à 17h30 : Mlle KIRSTEN prend en charge 7 CE1 des deux classes.

Mardis de 16h30 à 17h30 : Mme MASSAULT prend en charge 2 CP 2 CE1 et Mme COGNARD 7 CM1.

Jeudis de 16h30 à 17h30 : Mlle KIRSTEN prend en charge 5 CM2, Mme MASSAULT 8 CE2 et M. 7 CM1 (GS)

L'aide d'une Sage a été également sollicitée et cette personne interviendra les mardis et jeudis en complément pour les élèves présents.

## 3/ Projets et activités dans les classes / dans l'école

**Toutes les classes :**

- Ecole et cinéma :

Les classes de l'école inscrites au dispositif se rendront au cinéma pour assister à la projection de leur 2<sup>e</sup> film comme suit :

- Cycle 2 ( Ce1, Ce1/2 et Ce2) le lundi 21 mars au matin, Le roi et l'Oiseau.
- Cycle 3 (Cm1 et Cm2) le lundi 4 avril au matin, l'île de Black Mor.

- APSA :

Sur ce Temps 2 :

- Les CP et CM1 ne bénéficient pas d'APSA. Les CM1 pratiquent du hockey les mardis après-midi à l'école.
- Les CE1 et CE2 de l'école, incluant les élèves d'ULIS correspondants, se rendent à la piscine les mardis après-midi. Ils ne bénéficieront que de 5 séances sur 12, la majorité du cycle ayant été avortée par le COVID.
- Les CE1 et les ULIS se rendent à la GRS au gymnase J. Bouveri les jeudis après-midi.
- Les CE1/CE2 ont un cycle athlétisme au stade J. Bouveri les lundis après-midi.

- Les CM2 se rendent à pied au gymnase Salengro les jeudis après-midi pour un cycle initial de Handball, transformé faute de protocole en cycle Ultimate. Un cycle escrime/bouteilles est également pratiqué les lundis dans le gymnase de l'école avec Mme MARCHAND.

#### Spectacle de Noël :

Toutes les classes de l'école ont pu se rendre à l'Embarcadère le 16 décembre dernier après-midi pour assister à la représentation pour les scolaires du spectacle musical Pinocchio. Celui-ci a fait l'unanimité et a permis de passer une après-midi plus festive avant les vacances. Les places ont été financées par la coopérative de l'école.

**CP :** Travail sur les contes et étude du conte de Pinocchio, notamment sa structure pour le comparer à d'autres contes traditionnels. Travail à venir de l'écriture d'un conte ou alors d'une production orale si le travail est plus compliqué.

**CE1 :** Envisagé d'ici la Période 5 : travail par la méthode Lalilo qui était envisagé mais manque de place pour cause d'occupation en BCD, y compris au niveau du travail autour du numérique. Projet plantation/culture envisagé pour la cour ?

**CE2 :** Contes d'Afrique à partir de la période 5. Contes traditionnels abordés en période 4. Participation à la kermesse des mathématiques, ½ journée au lycée Parriat pour des ateliers ludiques autour des maths jeudi 31 mars.

**CM1 :** Défis Anglais : Réalisés avec les CM2. 6 « Spring Missions » qui font travailler divers domaines de l'Anglais (expression orale, écrite, compréhension et interactions) sur le thème de l'enquête policière. Le D-Day prévu le 14 avril prochain consistera en une série de petites épreuves dont les réponses devront être retournées à un maître du jeu.

**ULIS :** Projet annuel poursuivi avec les œuvres d'art collectives/individuelles – Keith Haring, Van Gogh, Matisse...

**CM2 :** Classe Harry Potter : Nous avons commencé l'étude du Tome 2 qui nous occupera jusqu'à la fin de l'année avec visionnage du film pour comparaison.

#### Liaison CM2 – 6<sup>e</sup> :

Le Conseil Ecole/Collège qui devait initialement avoir lieu a été supprimé faute de pouvoir se réunir avec le COVID. Nous n'avons pas eu de nouvelle date à l'heure actuelle.

Des échanges avec une professeur d'Anglais devraient avoir lieu pour le CM2, 4 séances au lieu de 8 initiales. Elles devraient avoir lieu à la rentrée de Période 5. L'enseignante d'Allemand du collège St Exupéry est également intervenue 1h pour une découverte ludique de la langue et réveiller d'éventuelles vocations pour les 6<sup>e</sup> bilingues germaniques.

#### Classe de Neige :

Echec de cette dernière acté le 1<sup>er</sup> janvier à 18h15, le chalet étant un véritable cluster COVID.

Propositions ont été faites par le FOL73 (organisme organisant les séjours) de reporter mais en présence de 50 lycéens ou de 44 autres CM (en plus de nos 75 élèves). Le chalet se retrouvant donc plein à craquer en période de non brassage, et le protocole de rapatriement en cas de cas positif sur place semblant plus que compliqué à assurer/mettre en œuvre, le projet classe de neige a donc été abandonné.

Usée par tous les protocoles et par l'énergie passée pour rien encore cette année, l'enseignante de CM2 a refusé toute proposition de classe verte en remplacement.

Elle sollicite donc la possibilité comme l'an passé de profiter du « budget » initial pour financer une sortie de fin d'année pour ses élèves.

Kangourou des Maths (avec les CM1) : l'épreuve d'une heure aura lieu le 17 mars prochain, dans le cadre de la semaine des maths.

Défi Internet : Mis en ligne par l'académie et proposé par la DSDEN 21, celui-ci consiste en une série de jeux, énigmes et recherches à réaliser en ligne sur le thème de l'Union Européenne. Les défis se présentent sous une forme d'Escape Game avec indices à relever à chaque épreuve réussie. *Le projet est abandonné faute de place et d'occupation en BCD.*

#### 4/ Sécurité et PPMS

Un 2<sup>e</sup> exercice d'évacuation incendie a été réalisé le lundi 07 mars dernier, de façon impromptue. Ce qui a permis de réaliser l'excellente réactivité des élèves, l'évacuation totale se faisant dans le calme en 1min 15.

La directrice déplore **ne toujours pas être en possession de la clef de l'arrière-cantine**, donnant sur le parking rue de Chalon. Ceci empêche toute fuite potentielle dans le cadre du PPMS ! La copie de cette dernière (en possession du personnel cantine et périscolaire...) est demandée depuis 2 ans.

Protocole sanitaire : enfants et (enfin !) adultes sont enfin délivrés de leur masque en extérieur, mais aussi dans les locaux. De quoi pouvoir vivre une fin d'année plus normale et de quoi revoir avec plaisir le visage des enfants. La FAQ a été étudiée pour répondre à toute interrogation concernant le nouveau protocole sanitaire concernant les éventuels tests en cas de cas positifs.

#### 5/ Travaux

Le suivi des travaux et interventions sur la cour est désormais consigné par les équipes techniques. Les demandes sont adressées par mail et consignées par écrit, les interventions consignées également sur un cahier de suivi au bureau. Cela permet de garder trace de tout ce qui a été demandé / réalisé.

##### **Travaux réalisés :**

- Débouchage des toilettes du RDC et réparations diverses (syphons, etc.)
- Remise en état de l'électricité de la BCD (qui a mis beaucoup de temps !) avec dalles LED.
- Nouveaux interrupteurs (désirés longuement également) sur les interrupteurs défectueux à l'étage et sur le RDC. Remplacement des lampes défectueuses dans le bureau de la psychologue scolaire.
- La porte de CM1 a été calfeutrée par une cale en bois (solution non pérenne sur le long terme)
- Le barillet du portail a été dégrippé.

##### **Demands de travaux :**

- La demande la plus urgente concerne la réparation du portail en divers points : gâche électrique toujours en attente (pénibilité d'aller ouvrir sans cesse à clef, sinon le portillon reste ouvert), battants principaux qui ne peuvent plus être rattachés aux piliers (attaches qui ont cassé).
- Revêtements des classes de CE2 et CM1 toujours en mauvais état... Les élèves font état d'une classe « triste »
- Idem pour les grandes et anciennes fenêtres des classes de l'étage (fermées en bas mais entrouvertes sur le haut).
- Etat désastreux du préau : points de rouille omniprésents, fuites abondantes. Celui-ci n'est plus du tout étanche !!
- Infiltrations d'eau encore présentes (gymnase, toilettes garçons de l'étage).
- Vannes de radiateurs manquantes CP.

#### 6/ Bilan coopérative

Au 14 mars 2022, les comptes affichent un solde de 3 366.48 euros.

Les principales dépenses ont été les suivantes :

- Photographies individuelles, Inscription au kangourou des maths, renouvellement d'abonnement aux magazines pour chaque classe, Achats pédagogiques, Places du spectacle de Noël, places de cinéma...
- La principale rentrée d'argent a été la vente des photos individuelles qui a rapporté un total de 616€

## 7/ Carte scolaire 2022-2023

La carte scolaire 2022-2023 acterait visiblement une nouvelle ouverture de classe sur notre établissement, alors qu'une ouverture a déjà été faite l'an passé.

Ce qui pourrait être de prime abord une excellente nouvelle au vu de fermetures de classes voire d'école par ailleurs nous laisse cependant un goût amer au vu des conditions dans lesquelles celle-ci sera réalisée.

La classe d'ULIS a été désignée pour être coupée en 2 locaux distincts afin d'accueillir la nouvelle classe (mail de confirmation reçu de la municipalité).

Un conseil des Maîtres a eu lieu, traitant largement du sujet le 01<sup>er</sup> mars dernier, laissant apparaître les interrogations suivantes de la part de l'équipe enseignante :

- Quid des locaux actuels si l'ont devait être amenés à réaménager progressivement l'école ainsi ? Nous sommes au courant d'une construction de futurs logements face à l'école et s'il devait y avoir dans le futur de nouvelles ouvertures, nous nous retrouverions quand même coincés. Pourquoi ne pas re-étendre l'école au RDC bien peu utilisé et occupé du bâtiment voisin ?
- Serons-nous toujours dans les normes vis-à-vis des règles sanitaires (4 cabines de toilettes, quand elles fonctionnent), capacité d'accueil de l'unique cour de l'école, capacité d'accueil déplorable du préau qui n'est pas du tout étanche...
- Où devront se positionner **les nombreux et divers intervenants** qui sont **nécessaires** sur l'école (question également des moyens mis à disposition au vu du niveau scolaire global de l'école) : RASED, SESSAD, etc... Le bureau de la direction est régulièrement prêté (dans des conditions mitigées) et les EDT des divers personnels se chevauchent en temps et en espace, monopolisant des espaces utiles (bureau, BCD)!
- Qu'advient-il du nombre toujours croissant d'élèves sur les temps périscolaires et notamment cantine ? (57 élèves emmenés au collège par 2 animateurs seulement) (*cf. courrier rédigé par l'équipe périscolaire*)
- Qu'advient-il du personnel d'entretien, déjà débordé et à bout, sur des locaux toujours plus nombreux ?
- Les travaux d'ouverture ont pour le moins été catastrophiques sur l'été dernier avec notamment une livraison de mobilier chaotique et des conditions d'exercice effrayantes pour l'enseignant en place jusqu'à la moitié du 1<sup>er</sup> trimestre (pas de tableau, tableaux en équilibre sur les tables, meubles de rangement incomplets...)
- Quid des conflits habituels sur la difficulté du moment de sortie des classes, déjà chargé et chaotique malgré l'échelonnement actuel. Quelles seront les mesures à prendre avec une classe en plus niveau circulation et sécurité ?
- La décharge de direction est perçue comme bien limitée vis-à-vis du nombre de classes, d'élèves et de la lourdeur de gestion actuelle (1/3 de décharge seulement pour 8 classes). La crise sanitaire qui s'éternise et se complique a été difficilement vécue en janvier, la relation aux familles parfois peu aisée et à gérer sur le long terme, peu de retours encourageants ou de soutien ressenti par l'équipe vu l'investissement énorme au jour le jour.... Les rares retours positifs sont vraiment appréciés et savourés.
- L'équipe déplore aussi le manque de communication et d'échanges de points de vue ainsi que du manque de consultation de l'équipe face à ce genre de décisions pourtant peu faisable sans retour ni vécu au quotidien. Les arguments avancés ne sont pas entendus.

M. Gronfier, élu présent, statue que rien n'est encore acté et qu'aucune décision ne saurait être prise ce soir en Conseil. Il demande si l'équipe a une date butoir de décision et redirige la question d'une ouverture vers l'Education Nationale qui est seule en mesure d'indiquer les besoins en postes. Il indique que la friche industrielle face à l'école entrera bien en phase de démolition d'ici le mois de mai dans l'optique de construire des logements et que dans le cadre complexe de l'obtention de subventions, la mention d'un réaménagement ou extension de l'école ne pouvait être pris en compte, cela malgré les familles qui seraient susceptibles d'arriver par ce biais.

Le DDEN présent semble prendre conscience de la difficulté actuelle du métier et de son changement, note également la nécessité future d'une possible extension à l'école pour accueillir davantage d'élèves sur les années

suivantes et que le manque de sectorisation sur les écoles de Montceau crée de nombreux soucis d'évitement scolaire (élèves de Bellevue, de Prévert ou autres secteurs bien présents sur l'école).

## 8/ Questions diverses

- Pour la classe de CM1: comment les élèves seront-ils répartis l'année prochaine ? Classe unique ou 2 classes de CM1/CM2?

Il est certain que la classe est très dynamique, mais certains problèmes entre élèves persistent depuis quelques années: qu'est-il mis en place pour remédier à cela? Certains enfants demandent à leur parent d'aller consulter un psy ...

Certaines familles envisagent également de changer leurs enfants d'école à la rentrée prochaine si rien n'évolue positivement.

*Nous estimons cela dommage d'en arriver à des changements d'école aussi radicaux. L'équipe enseignante est stable depuis 2 ans, solidaire et une bonne cohésion règne heureusement entre ses membres qui estiment travailler dans des conditions de plus en plus défavorables et compliquées avec de plus en plus d'élèves à besoins qui n'ont pas les moyens jugés utiles mis à disposition. S'il y a ouverture, et selon les chiffres annoncés, il sera possible d'envisager un double-niveau sur les CM annoncés nombreux.*

*Les élèves de CM1 ont également exprimé qu'ils regrettaient la « tristesse » de leurs locaux et le manque d'espace dans leur classe, peu propice à créer des espaces d'autonomie (coin lecture, etc.) et donc peu propices au bien être des élèves dans ces classes de l'étage.*

*Les enseignantes reçoivent autant que possible les parents concernés, mais certains mots ne trouvent pas de suite et malheureusement, toutes les situations ne sont pas uniquement dues à la classe, tout ne peut pas se solutionner à l'école malgré notre investissement.*

- Quelle sera la répartition pédagogique de la rentrée prochaine? *Impossible de répondre pour le moment, il nous manque trop d'éléments, conditionnés par cette ouverture annoncée et les inscriptions encore pas entamées.*

- En ce qui concerne la sécurité ou plutôt l'insécurité aux abords de l'école, est ce quelque chose va être mis en place rapidement ?

Cela est de pire en pire, surtout depuis que le petit parking est fermé, cela devrait être amené à empirer au vu des travaux qui seront bientôt engagés de réinvestissement de la friche.

*M. Gronfier indique que les travaux de démolition de la friche commenceront courant mai, et que par conséquent, la route en question sera forcément mise à sens unique, ce qui permettra de visualiser les effets positifs ou non de cette solution déjà longuement discutée.*

*Il indique que dans le cadre de ce projet, des solutions de parking ont également été étudiées.*

Les parents auront-ils le droit de rentrer à l'intérieur de la cour pour récupérer les enfants avec une mise en place de barrière afin de délimiter une zone, les sorties peuvent-elles se faire en cascade, est-il possible qu'il y ait une personne de la police municipale tous les soirs?

*L'équipe n'est pas dérangée par cette éventualité, mais qui ne se pratique pas en école primaire. Le plan Vigipirate nous laisse également supposer le peu de possibilités à ce niveau. Règlementairement, la question sera d'abord posée auprès de la municipalité et de la hiérarchie pour voir si cela est faisable et à quelles conditions. Un petit rappel de courtoisie devrait également être diffusé par les parents élus plus largement, ce qui permettrait également de solutionner de nombreux problèmes liés à la sortie (sécurité pour traverser, courtoisie entre parents aux abords, « drive » devant l'école et courtoisie avec les enseignants au moment de la remise des enfants).*

Fin du conseil d'école à 20 heures 30.