

Ecole Jean Jaurès
37 rue Jean Jaurès
71300 Montceau-les-mines
☎ 03 85 57 39 24
✉ 0711267S@ac-dijon.fr



Procès Verbal du Conseil d'Ecole du vendredi 21 octobre 2022

Présents :

Mlle KIRSTEN, Directrice et enseignante des CM2

Mme PAUZET, Enseignante de CP, Mme MARCHAND, enseignante des CP-CE1, Mme MASSAULT, Enseignante de CE1-CE2, Mlle CHEMARIN, Enseignante de CE2, Mme GODEK, enseignante de CM1-CM2, Mme DUPAQUIER, Enseignante d'ULIS, Mme ALPHONSE, brigade rattachée à l'école, Mlle FIORE, complément de service en CM2.

M. CASEMINE, municipalité (remplaçant M. GRONFIER).

M. PLUCHOT, DDEN.

Messieurs TOUILLON, RODRIGUES, TRUFFIER et DESSAUGE, Mmes THEVENIN, IDIR parents délégués.

Excusés :

Mme ANGIOLINI, Inspectrice de l'Education Nationale

M. GEY, parent élu.

Mlle GIEN, enseignante en complément de service sur les classes de CM1/CM2 et CP/CE1.

Mme COGNARD, enseignante de CM1.

Mme BENZELLIF, parent élu.

Ordre du jour :

1/ Résultats des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections des représentants des parents d'élèves se sont déroulées le vendredi 7 octobre après un scrutin exclusivement par correspondance durant la semaine. Une seule liste de candidats a été déposée. Huit sièges étaient à pourvoir.

Voici le résultat :

- Nombre d'électeurs inscrits : 225
- Nombre de votants : 111
- Bulletins blancs ou nuls : 20
- Suffrages exprimés : 91

Participation en fonction du nombre d'inscrits :
49.33% (62.5% l'an passé)

Les parents d'élèves élus sont : M. GEY, RODRIGUES, TRUFFIER, DESSAUGE et TOUILLON, Mmes THEVENIN, IDIR et BENZELLIF. De nombreuses erreurs lors du vote sont constatées, notamment de consignes non respectées (enveloppes non rendues, non respectées ou non signées).

Nous remercions ces parents pour le temps qu'ils accordent à l'école. Une rencontre avec des membres de l'association AMINIKI s'est aussi faite en début d'année pour caler quelques manifestations sur l'année scolaire. De nombreux retours positifs observés sur la participation à la coopérative en cette rentrée de septembre.

2/ Règlement intérieur de l'école

Le règlement est brièvement représenté : il sera remis prochainement aux élèves et sera à conserver au carnet de liaison et à signer. Modification ajoutée cette année : dans le cas de détérioration grave de matériel scolaire (mobilier, manuels...), une demande de participation financière pour remplacement du matériel dégradé sera demandée à la famille concernée.

Le règlement est approuvé à l'unanimité.

3/ Rentrée 2022 : effectifs et répartition pédagogique.

146 élèves sont actuellement inscrits à l'école Jean Jaurès selon la répartition suivante :

- Classe de CP de Mme PAUZET : 17 élèves
- Classe de CP-CE1 de Mmes MARCHAND et GIEN (vendredi) : 18 élèves
- Classe de CE1-CE2 de Mme MASSAULT : 19 élèves
- Classe de CE2 de Mlle CHEMARIN: 19 élèves
- Classe de CM1 de Mme COGNARD : 20 élèves
- Classe de CM1-CM2 de Mmes GODEK et GIEN (jeudi) : 19 élèves
- Classe de CM2 de Mlle KIRSTEN et Mlle FIORE (le vendredi + 1 mardi/mois) : 21 élèves.
- Classe d'ULIS de Mme DUPAQUIER : 12 élèves.

Depuis les inscriptions : 2 élèves qui ne sont finalement pas venues (déménagement ou privé), 2 départs sur la période 1 pour déménagements.

Nous bénéficions de l'intervention de 3 AESH dans l'école (dont 2 en ULIS, l'une étant AESH collective).

Les membres du RASED et SESSAD et le SAS (antenne de l'IME) interviennent également auprès des élèves à besoins spécifiques.

Les effectifs sont bas de par l'ouverture d'une nouvelle classe à la rentrée, qui a permis de dédoubler et limiter les effectifs sur le cycle 3. Ces chiffres sont considérés comme bénéfiques au vu des difficultés rencontrées dans chaque classe sur le plan scolaire.

Effectifs prévus l'an prochain : 138 élèves au total sur l'école, en légère baisse donc.

4/ Projets et activités dans les classes / dans l'école

Le projet d'école est actuellement à envisager (cf. point Evaluation d'école)

Toutes les classes :

- Ecole et cinéma :

Toutes les classes de l'école, excepté les CM1, se sont à nouveau engagées dans le projet Ecole et Cinéma, l'objectif étant de familiariser les élèves au cinéma et d'élargir leur culture artistique. Les enseignantes ont pu faire le choix des projections souhaitées, et les projections commenceront en période 2 après le 21 novembre. Le trajet se fera à pied depuis l'école.

- APSA :

Chaque enseignante a pu choisir les APSA dont elle souhaitait bénéficier.

En temps 1, c'est-à-dire jusqu'aux vacances de Noël :

- Les CP bénéficient d'un cycle danse dans le gymnase de l'école les mardis après-midi.
- Les CP/CE1 se rendent à la piscine les lundis après-midi. Mme GIEN dispense également un créneau de sport sur les vendredis : course d'orientation dans la cour de l'école l'après-midi.
- Les CE1/CE2 se rendent au gymnase Salengro à pied chaque vendredi matin pour un cycle GRS.
- Les CE2 lundis après-midi gymnastique à Jean Bouveri

- Les CM1 et les CM2 respectifs de l'école se rendent à la piscine les lundis après-midi pour un cycle natation. Chaque classe s'est aussi entraînée pour une course de relais CM/6^e qui devait avoir lieu cet après-midi.
- Les CM1/CM2 bénéficient d'un cycle KinBall à Salengro, où ils se rendent à pied les lundis après-midi.

- Solidarité Défense :

De nombreuses classes ont participé à l'envoi de dessins pour les soldats français en mission le 8 octobre dernier pour leur faire parvenir des dessins de Noël.

- Nettoyons la Nature :

Les classes d'ULIS, CM1, CM2, CP/CE1, CE1/CE2 et CE2 ont participé au projet Nettoyons La Nature le vendredi 23 septembre dernier après-midi en divers points du quartier, plus ou moins proches de l'école. Les récoltes ont été fructueuses et les élèves se sont très bien pris au jeu, équipés en chasubles et gants par l'enseigne organisatrice.

- Visites à la médiathèque :

Cette année encore, les classes ont pu s'inscrire sur des ateliers proposés en visite à la médiathèque. Nous regrettons le choix d'activités désormais plus que restreint (2 ateliers : ludothèque ou recherche par demi-groupes). Toutes les classes s'y rendront en dehors des CM2.

- La vie à Montceau entre 1945 et 1990 :

Projet d'exposition d'affichages réalisés par les élèves de CM1 et CM2 sur les thèmes « L'école autrefois » et « La vie au temps de la Mine ». Pas de retour actuellement sur la récupération effective de ces affiches... M. CASEMINE indique ne pas être au courant. M. PLUCHOT indique qu'il a aussi été largement sollicité pour prêt de documents d'archives mais n'a plus aucune nouvelle. Les enseignantes concernées déplorent un abandon du projet sans le signaler. Les affiches des élèves seront donc conservées et affichées dans un lieu de passage de l'école pour être visibles.

- Projet classe robot :

Les classes de CP, CE1/CE2 et CE2 se sont inscrites à un module de Classe robot : inscription sur base de volontariat pour programmation de robots, sélection priorisée sur les écoles non pourvues. Déplacements de robots ou véritable programmation de robots par ordinateurs selon niveau des élèves. Projet commun aux trois classes avec inclusions d'ULIS respectives. Le but étant de représenter l'histoire d'un livre jeunesse par le biais des robots. Prêt de 7 robots et 3 ordinateurs sur toute la période 2. Les 3 enseignantes ont bénéficié d'une journée de formation avec les ATUIC. Le projet doit avoir un compte-rendu établi (municipalité, région, département...) avec possible dotation à la clef.

- Photographies Individuelles :

Le photographe s'est déplacé pour effectuer ces dernières le vendredi 14 octobre après-midi. Livraison des tirages sous blister prévue au retour des vacances de Toussaint.

- Spectacle de Noël : l'école a pré-réservé des places pour le spectacle Peter Pan qui sera proposé à l'Embarcadère la dernière semaine avant les vacances de Noël (jeudi 15 décembre après-midi). Les places seront prises en charge par la coopérative scolaire pour les offrir aux élèves.

- Marché de Noël :

Projet calé avec l'association AMINIKI le vendredi 9 décembre. Un Père Noël devrait passer dans les classes pour offrir les places de spectacle aux élèves. Une buvette sera tenue par les parents avec confection de crêpes, et un stand « photobooth » sera tenu avec le Père Noël bénévole. Les objets confectionnés en classe par les élèves seront mis en vente pour apporter un peu de bénéfices à la coopérative de l'école.

CE1/CE2 :

Poursuite de l'utilisation du logiciel de lecture Lalilo par groupes de lecture en salle informatique.

CE2 :

Projet littérature sur le respect de la Nature, sensibilisation au réchauffement climatique et aux gestes eco-responsables.

CM1 :

Dictée et Histoire des Arts autour du monde avec productions régulières des élèves.

Sortie sur l'après-midi au Village des Sciences au Creusot le 7 octobre dernier.

Visite du Musée d'Ecole la semaine dernière dans le cadre des recherches sur la vie entre 1945 et 1990.

CM1/CM2 :

Dictée Histoire des Arts.

Notions d'orthographe abordées par le biais de l'Histoire des Arts et la mythologie.

ULIS :

Projet vivre ensemble par le biais de petites vidéos, prendre soin de soi.

CM2 :

Classe Harry Potter, mise en place dans le cadre de l'étude en lecture suivie du Tome 2 des aventures du jeune sorcier. Ce livre sera étudié en classe en fin d'année lors des périodes 4 et 5. Le tome 1 est abordé au travers des dictées sur la semaine et le film n°1 sera probablement visionné en classe en fin de période 2.

La classe a été décorée dans le thème, les élèves ont été répartis en « Maisons » et d'autres aspects de la vie de la classe suivront ce thème sur le long cours.

Liaison CM2 – 6^e :

- Les 2 séances habituelles de début d'année ont finalement été annulées en septembre.
- Un conseil école-collège a eu lieu : les enseignants en présence, constatant les difficultés grandissantes des élèves, ont préféré renoncer aux échanges de service pour se concentrer sur une mise en commun des attendus de programmations et de méthodologie.
- Une course de relais CM /6^e a été organisée ce vendredi 21 octobre après-midi au stade J. Bouveri.

Classe de Neige :

Préparation de la classe de neige, prévue du 23 au 27 janvier 2022 en compagnie des écoles L. Aragon et J. Prévert. Les élèves de CM2 ayant eu autorisation parentale (y compris sur le double niveau) ainsi que 3 élèves d'ULIS seront du séjour avec l'enseignante. Mme PROST, AESH mutualisée, accompagnera également 2 élèves ayant de grands besoins pour le séjour. Le dossier administratif a été envoyé ce jour pour autorisation de la DSDEN.

5/ APC et aide aux devoirs

Les séances d'APC ont commencé selon les classes respectives au choix de l'enseignante sur le temps méridien, après retour de cantine, ou le soir après la classe.

3 enseignantes sont volontaires pour reprendre le dispositif d'aide aux devoirs, chacune 2 fois par semaine et avec différents élèves. Une sage, Mme MOLLARD, a été mise à disposition pour combler les besoins.

Les groupes sont actés de façon non définitive et modifiables selon besoins.

Rased

Actuellement, les interventions du RASED sont les suivantes :

- CE1/CE2 : 6 suivis en groupes de lecture par le RASED.
- CP : 1 suivi en place depuis la maternelle par Mme FOULON. 1 suivi qui commence en novembre. 1 groupe de maths (continuité GS) pour 3 élèves qui va stopper.
- CP/CE1 : 2 suivis qui s'arrêtent avec Mme FOULON. 3 suivis pédagogiques (axés lectures par groupes)
- CE2 : Pas de suivi actuellement, élèves non prioritaires.

7/ Sécurité et PPMS

Deux exercices de sécurité ont déjà été réalisés cette année : un exercice incendie le 30 septembre (pour lequel les membres de l'équipe enseignante avaient été prévenus) et un exercice attentat-intrusion le 4 octobre dernier. Les deux exercices se sont bien déroulés. L'exercice intrusion a permis de recenser également les demandes de travaux qui seront nécessaires !

Un exemplaire du PPMS remis à jour a été transmis à la municipalité.

8/ Evaluation d'école

L'école ainsi que la maternelle Niki de St Phalle ont été choisies pour suivre le parcours d'Evaluation d'Ecole cette année. Cette dernière a volontairement été placée dans la 1ere salve d'évaluations de l'année pour être prise en compte immédiatement. Cette démarche, qui tient plus de l'observation et de constats que d'une « évaluation » mobilisera l'équipe enseignante, les parents, les élèves, la municipalité et les divers acteurs qui gravitent autour de notre école et de son fonctionnement.

Des parents volontaires (élus ou non, membres d'AMINIKI également) seront demandés pour participer aux divers groupes de travail qui auront lieu courant novembre. Leur participation est importante pour avoir leur regard sur notre école. Une demande sera envoyée à tous par mail.

De la même manière, tous les parents de l'école seront destinataires d'une enquête en ligne à compléter dans ce cadre (les liens seront envoyés durant les congés ou d'ici la rentrée de novembre). Une enquête pour les élèves sera menée par nos soins à l'école.

Le « portrait » statistique de l'école vient de nous parvenir par les services de la DSDEN.

Des groupes de travail autour de 4 axes principaux devront être programmés sur novembre (mercredi matin de préférence) : Apprentissages et parcours des élèves, Bien-être et climat scolaire, Acteurs et fonctionnement de l'école, Environnement institutionnel et partenarial de l'école.

Chaque groupe de travail devra remplir un document de recueil d'observations et de constats, qui devront permettre d'aboutir à une analyse point forts / points à améliorer, pistes d'actions.

A l'issue, un rapport d'Auto-évaluation sera ainsi compilé et rédigé en conseil des maîtres et devra être envoyé aux diverses instances fin novembre dernier délai.

L'équipe d'évaluateurs externes sera sur place les 5, 6 et 7 décembre prochains. Leurs observations se dérouleront de façon très courte (et non pédagogique) sur les classes volontaires, ainsi que sur la vie de l'école (temps méridien, accueil, récréations, sortie...)

Une restitution, d'abord à l'équipe enseignante puis à l'ensemble des acteurs de cette évaluation sera faite à l'issue de ce travail.

Le but étant, d'ici fin mai, de bâtir un nouveau projet d'Ecole avec des fiches actions valables pour 5 ans.

9/ Travaux

Travaux réalisés :

- Débouchages incessants des toilettes adultes du RDC, toujours...
- Nettoyage des vitres durant la 1ere période (sur mercredis).
- Meubles, tableaux et autres déplacements ou installations diverses (1 tableau a cependant été égaré)
- Réparation du gâche électrique du portail, mais impossibilité de fermer à clef (pièces incompatibles)
- Dotation en clefs pour le passage sur la rue de Chalon, et changement de la vitre fendue l'an dernier.
- Ragréage du sol du seuil de la classe d'ULIS (déplorons cependant qu'il ait été laissé en béton brut)
- Travaux d'installation et de réfection de la nouvelle classe, ainsi qu'un sas « sanitaire » dans l'arrière de l'ancienne cantine.
- Installation durant les vacances scolaires d'un vidéoprojecteur suspendu par classe ainsi qu'un écran blanc motorisé.

- Fixe à conserver ou non à la rentrée ? Légalement, une ligne fixe doit être conservée en cas d'urgence sur l'école (M. Casemine)

Demands de travaux :

- Revêtements de certaines salles toujours en piteux état (salle des CE2 la plus urgente).
- Questionnement sur l'éclairage, notamment en ôtant les éclairages de tableaux nécessaire à l'installation des écrans de projection. Réglettes LED indiquées lors d'une visite avant travaux ? Quid du remplacement par dalles LED des éclairages existants, plus économes ?
- La porte de CM1 ferme de plus en plus mal et le calfeutrage effectué n'est que provisoire, le bois continuant à travailler. L'un des rideaux est également manquant et ne permet pas de dissimulation correcte en cas d'intrusion.
- Nous rencontrons de réels désagréments quant à l'évacuation des toilettes du RDC pour adultes que nous devons faire constamment déboucher... N'y a-t-il pas une solution durable à apporter ?
- Aucune solution ni travaux de prévus pour le préau, qui rouille et fuit toujours autant... La municipalité annonçait après contre-expertise qu'il n'y aurait aucun souci niveau sécurité, ce qui nous laisse perplexe au vu des trous de la structure.
- Infiltrations d'eau dans le couloir de l'étage (nouveau bâtiment).
- Vannes radiateurs des classes de CP et CM1 non disponibles, le chauffage ne peut donc être réglé.
- Store enrouleur extérieur coincé depuis le 16 septembre en CM2, malgré relances.
- Portes défectueuses : portes des salles 7, 8, 1 et 2 qui frottent ou coincent totalement à l'ouverture.
- Robinets salle 8 qui coulent en continu, qui gouttent devant les salles 5/6 : économies d'eau impossibles.
- Tableau blanc sollicité suite à la perte du grand tableau de la BCD.

La directrice déplore que le cahier de suivi de travaux n'est plus du tout signé ou réactualisé lors du passage des équipes. Toute visibilité est donc réduite à néant (peu ou plus du tout de retours lors des envois par mail, plus de cahier...) : cela devient compliqué de tout suivre !

10/ Bilan coopérative

Le dernier bilan affiche un solde de 3456,20 € au 21 octobre. (Nouveau bilan à effectuer avant la rentrée de novembre).

La participation des familles a été la principale source de revenu jusqu'à présent pour le versement perçu à la rentrée (570€ contre 489€ l'an passé !). A cela s'ajoutent le bénéfice des photos de classe de l'an dernier (138€) ainsi que les excellents bénéfices de la kermesse (856,50€ !).

Des actions seront menées au cours de l'année pour continuer à alimenter la coopérative et permettre de nouvelles sorties sur la fin d'année scolaire entre autres.

Dépenses prévues :

Réassorts à prévoir pour l'armoire à pharmacie, futurs abonnements de magazines pour les classes à remettre à jour (mais abandon de l'Ecole des Loisirs), inscription annuelle à l'OCCE.

L'école réfléchit également quant aux dépenses pharaoniques en papier (pas de surconsommation, mais un coût grandissant qui pénalise grandement les commandes en fournitures pour les élèves !) Une solution peut-elle être trouvée en mairie ? Faute de quoi la coopérative règlera désormais les commandes papiers par un biais autre que le service reprographie (à commande semblable, nous sommes passés de 75€ environ à 114€).

11/ Questions diverses

Après sondage, il apparaît que peu de différences ou de préférences ressortent très nettement sur la répartition des sorties de classes. Mais après constat des diverses difficultés organisationnelles : APC, groupes d'aides aux devoirs,

fratries absentes ou malades, la chose semble impossible à caler sans difficultés... L'équipe décide donc pour le moment de caler un « sas » de récupération des fratries le long des bancs de la cour pour éviter tout aller-retour inutile aux grands et favoriser une sortie plus rapide sans trop d'attente pour les familles.

Question des centres de loisirs dans les écoles pour les vacances et les mercredis ?

Mesures annoncées ce jour par la mairie pour savoir sur quoi rogner pour économiser l'énergie et le chauffage sur l'hiver. Travaux de la garderie stoppés pour cause de cessation de chauffe du Musée d'Ecole. Que deviendra donc la psychologue scolaire, dont le bureau est situé sur ce bâtiment non chauffé ? La salle de réfectoire ne peut servir à tous les intervenants au même moment, d'autant qu'elle sert aussi de lieu de passage (personnel de ménage, de périscolaire...) et que son occupation était actée avec la municipalité.

A la place, avec les attributions financières engagées, l'ancien réfectoire sera totalement refait durant les vacances (faux plafond, dalles LED, réfection des murs et peintures).

La réfection de cette salle nous semble bien moins urgente que certaines classes ou lieux de passage qui sont en piteux état et souvent entretenus, lessivés ou même refaits par les enseignantes elles-mêmes !

Les parents élus expriment leur mécontentement quant au manque de circulation des informations pour les familles de la part de la municipalité (passage au self pour tous, centre de loisirs dans les écoles qui ne seront pas plus chauffées que les accueils de loisirs ?). Tout semble annoncé à la dernière minute, voire pas annoncé.

Fin du conseil d'école à 20 heures 40.